

## **MATURITNÍ ZKOUŠKA**

**v jarním a podzimním termínu školního roku 2022/2023**

**Stanovení podmínek maturitní zkoušky z anglického jazyka**

**pro studijní obor:**

**69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční**

*Zpracováno na základě zákona č. 561/2004 Sb.,  
o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský  
zákon), ve znění pozdějších předpisů a Vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších  
podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou,  
ve znění pozdějších předpisů*


Zpracovala: Mgr. Danuše Zmrzliková, Mgr. Alena Rošková

Doporučila: Mgr. Lenka Čížková, ZŘ-TV

Schválil: PaedDr. Mgr. Dan Blaha, ředitel školy

Schváleno předmětovou komisí dne 05. 10. 2022

V Olomouci, dne 06. 10. 2022

  
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola  
prof. V. Vejvodského Olomouc-Hejčín  
Tomkova 42  
779 00 Olomouc

## **1. SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY**

Společná část maturitní zkoušky ze zkušebního předmětu anglický jazyk je realizována formou didaktického testu v délce trvání 100 min. Didaktickým testem se rozumí písemný test, který je jednotně zadáván a centrálně vyhodnocován, a to způsobem a podle kritérií stanovených prováděcím právním předpisem. Didaktický test je hodnocen formou „uspěl“/„neuspěl“.

Pro společnou část maturitní zkoušky platí, že žákovi s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) uvedenému v § 16 odst. 9 školského zákona bude na základě jeho žádosti umožněno konat maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jeho potřebám, a to v souladu s Přílohou č. 2 a č. 3 k vyhlášce č. 177/2009 Sb.

## **2. PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY**

Profilová část maturitní zkoušky z anglického jazyka se skládá ze dvou povinných částí:

### **2.1 písemná práce z anglického jazyka,**

### **2.2 ústní zkouška z anglického jazyka před zkušební maturitní komisí.**

Ústní zkouška tvoří 60% a písemná zkouška tvoří 40% výsledného hodnocení profilové části maturitní zkoušky.

Pro profilovou část maturitní zkoušky platí, že žákovi s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) uvedenému v § 16 odst. 9 školského zákona bude na základě jeho žádosti umožněno konat maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jeho potřebám, a to v souladu s Přílohou č. 2 a č. 3 k vyhlášce č. 177/2009 Sb.

## **2.1 Písemná práce z anglického jazyka**

### **2.1.1 Časová dotace**

Na vypracování písemné práce z anglického jazyka je dán **časový limit 110 minut**.

### **2.1.2 Struktura a zadání písemné práce**

**2.1.2.1** Písemná práce z anglického jazyka se skládá ze **dvou dílčích částí** o celkovém minimálním rozsahu 200 slov:

- **text v rozsahu minimálně 80 a maximálně 90 slov,**
- **text v rozsahu minimálně 120 a maximálně 150 slov.**

#### **2.1.2.2 Zadání písemné práce**

Ředitel školy **stanoví zadání písemné práce**, které žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením písemné zkoušky. Zadání písemné práce a potřebné instrukce jsou v **testovém sešitě** uvedeny **v českém jazyce**.

**Zadání písemné práce** obou částí obsahuje:

- **název slohového útvaru** (např. dopis, e-mail, pozvánka, vzkaz, stížnost atp.),
- **text vlastního zadání** (popis situace, příjemce, přesně vymezené komunikační cíle, příp. krátký výchozí text např. inzerát atp.),
- **rozsah** (tj. počet slov).

Výsledný text žák zapíše čitelně na linkovaný **záznamový arch**. Do testového sešitu si žáci mohou psát poznámky. V průběhu časového limitu 110 minut musí žák stihnout přepsat finální verzi obou částí písemné práce do záznamového archu. Předmětem hodnocení jsou pouze texty v záznamovém archu.

**Přehled slohových útvarů v dílčích částech písemné práce uvádí tabulka:**

<b>Písemná práce z anglického jazyka</b>	
<b>Délka konání: 110 minut</b>	
<b>Kratší text (80 – 90 slov)</b>	<b>Delší text (120 – 150 slov)</b>
<b>Slohové útvary</b>	<b>Slohové útvary</b>
Korespondence formální	Korespondence formální
Korespondence neformální	Korespondence neformální
Popis	Charakteristika (osoby, místa nebo věci)
Zpráva	Vypravování
Oznámení	Článek
Instrukce, návod	Popis

### **2.1.3 Cíl písemné práce**

Maturitní písemná práce komplexně prověřuje úroveň psaného projevu v anglickém jazyce. Celková požadovaná úroveň jazykových kompetencí u písemného projevu je B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky Rady Evropy.

#### **2.1.3.1 Žák v rámci písemného projevu v anglickém jazyce prokáže, že dovede realizovat následující komunikační cíle:**

- popsat místo, cestu, věc, osobu;
- popsat zážitek, událost, zkušenost, děj;
- popsat pocity a reakce, např. lítost, radost, libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení, obavu;
- popsat a/nebo představit sebe i druhé;
- vyjádřit názor / postoj / morální stanovisko;
- vyjádřit vlastní myšlenky;
- vyjádřit úmysl, přání, omluvu, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení apod.;
- vysvětlit určité činnosti a/nebo skutečnosti;
- vysvětlit problém a/nebo navrhnout řešení problému;
- vysvětlit, co považuje za důležité;
- sdělit / ověřit si informace a zprávy;
- požádat o informace;
- zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.;
- shrnout a/nebo využít faktografické informace.

#### **2.1.3.2 Žák v rámci písemného projevu v anglickém jazyce prokáže, že aktivně ovládá a dovede adekvátně použít:**

- lexikální prostředky včetně vybrané frazeologie,
- jazykové funkce,
- pravidla gramatiky,
- základní pravidla o stavbě slov, vět, větných a nadvětných celků.

#### **2.1.3.3 Tematické okruhy písemné práce**

Cílem písemné práce je prokázat zvládnutí tematických okruhů, které se týkají konkrétních a běžných témat **z oblasti osobní, veřejné, vzdělávací a pracovní:**

- osobní a společenský život,
- každodenní život,
- svět kolem nás.

#### **2.1.3.4 Témata písemné práce**

Cílem je (v rámci výše uvedených tematických okruhů) prokázat zvládnutí následujících témat, která se mohou vzájemně prolínat:

- osobní charakteristika,
- rodina,
- domov a bydlení,
- každodenní život,
- vzdělávání,
- volnočasové aktivity a zábava,
- mezilidské vztahy,
- cestování a doprava,
- zdraví a hygiena,
- stravování,
- nakupování,
- práce a povolání,
- služby,
- společnost,
- zeměpis a příroda.

Během testování je povoleno používat slovníky, které neobsahují přílohu věnovanou písemnému projevu.

#### **2.1.4 Hodnocení písemné práce**

V rámci písemné práce jsou ověřovány dovednosti spojené s **produkcí psaného textu** v anglickém jazyce. Hodnocení písemné práce určenými členy maturitní komise probíhá dle stanovených kritérií a schválené metodiky.

Každá část písemné práce je hodnocena zvlášť podle **čtyř shodných základních kritérií**:

- zpracování zadání/obsah,
- organizace a koheze textu,
- slovní zásoba a pravopis,
- mluvnické prostředky.

Výsledné hodnocení písemné práce je **součtem bodů** dosažených v obou částech. Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení a schválená kritéria včetně hranice úspěšnosti nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.

## **2.2 Ústní zkouška z anglického jazyka před zkušební maturitní komisí**

### **2.2.1 Časová dotace ústní zkoušky**

Ústní zkouška z anglického jazyka se skládá ze čtyř částí v celkové délce trvání **15 minut**. Kromě toho má žák k dispozici **15 minut** na písemnou přípravu.

### **2.2.2 Struktura, zadání a průběh ústní zkoušky**

Ústní zkouška z anglického jazyka před zkušební maturitní komisí je **monotematická** a v profilové části maturitní zkoušky se koná jako poslední.

Ústní zkouška probíhá **formou řízeného rozhovoru** s využitím **pracovního listu**, který konkretizuje zadání zkoušky. **Pracovní list** žák použije jak při přípravě, tak při samotném zkoušení.

#### **2.2.2.1 Struktura ústní zkoušky**

Ústní zkouška probíhající **formou řízeného rozhovoru** se skládá ze **čtyř hodnocených dílčích částí** (tj. 4 zadání) s **jednotným tématem** a časovým limitem:

- bližší popis jednoho ze dvou obrázků k tématu - (3 min.),
- porovnání dvou nebo více obrázků k tématu - (3 min.),
- vztah žáka k tématu, osobní zkušenost - (3 min.),
- můj studijní obor (prokázání slovní zásoby studovaného oboru) - (5 min.).

První částí zkoušky předchází krátké představení žáka (1 min.), které není předmětem hodnocení.

#### **2.2.2.2 Zadání a průběh ústní zkoušky**

Žák si na začátku zkoušky vylosuje jedno z nabízených **témat** a obdrží příslušný **pracovní list se zadáním v anglickém jazyce**. Poté se **15 minut písemně připravuje** – k dispozici má pracovní list se zadáním, instrukcemi a veškerými informacemi a může použít slovník. Jedno téma se v jednom zkouškovém dni nesmí opakovat.

Na přípravu navazuje vlastní **ústní zkouška před zkušební maturitní komisí, která trvá 15 minut**. Současně probíhá hodnocení ústní zkoušky dle stanovených kritérií a metodik.

### **2.2.3 Cíl ústní zkoušky z anglického jazyka**

Maturitní ústní zkouška komplexně prověřuje **úroveň mluveného projevu žáka v anglickém jazyce**. Žák v rámci řízeného rozhovoru (interakce) prokazuje celkovou míru osvojení jazykových kompetencí.

Požadovaná **cílová úroveň jazykových kompetencí je B1** dle deskriptorů **Společného evropského referenčního rámce pro jazyky Rady Evropy (SERRJ)**.

**2.2.3.1 Žák v rámci ústní interakce v anglickém jazyce prokáže, že dovede realizovat následující komunikační cíle:**

- zeptat se na místo, cestu, věc, osobu, činnost, událost, zkušenost, zážitky apod.;
- popsat a/nebo představit sebe i druhé;
- poskytnout nekomplikované informace a s omezenou přesností složitější informace;
- uvést podrobnosti;
- srovnávat různé alternativy;
- vyjádřit myšlenky, přesvědčení, pocity, sny, naděje apod.;
- postihnout dostatečně přesně podstatu myšlenky nebo problému;
- vyjádřit vlastní názor;
- vyjádřit souhlas/nesouhlas s názorem, jednáním apod.;
- vysvětlit své názory, reakce, plány a jednání a stručně je zdůvodnit;
- vysvětlit důvody možného problému;
- přiblížit obsah např. knihy, filmu, divadelního představení;
- získat, předat, ověřit a potvrdit si informace;
- udílet pokyny a požádat o ně;
- zahájit, udržovat a ukončit jednoduchý rozhovor;
- vyzvat partnera v komunikaci, aby vyjádřil svůj názor;
- stručně komentovat vyjádřený názor;
- reagovat na vyjádřené pocity;
- zodpovědět běžné dotazy;
- zodpovědět otázky týkající se podrobností;
- použít vhodné komunikační strategie.

**2.2.3.2 Žák v rámci interakce v anglickém jazyce prokazuje, že aktivně ovládá a dovede adekvátně použít:**

- lexikální prostředky včetně vybrané frazeologie,
- jazykové funkce,
- pravidla gramatiky,
- základní pravidla o stavbě slov, vět, větných a nadvětných celků,
- zvukové prostředky.

### **2.2.3.3 Tematické okruhy**

Cílem je prokázat zvládnutí tematických okruhů, které se týkají konkrétních a běžných témat z oblasti **osobní, veřejné, vzdělávací a pracovní:**

- osobní a společenský život,
- každodenní život,
- svět kolem nás.

### **2.2.3.4 Témata k ústní maturitní zkoušce z anglického jazyka pro školní rok 2022/2023**

Cílem je (v rámci výše uvedených tematických okruhů) prokázat aktivní zvládnutí níže uvedených schválených témat na komunikativní úrovni:

1. **The Czech Republic**
2. **The town of Olomouc**
3. **The United Kingdom**
4. **Education and going to school, future plans**
5. **Travelling, tourism**
6. **Leisure time activities, hobbies**
7. **Housing**
8. **Nutrition, healthy diet**
9. **Shopping**
10. **Weather and climate, environmental problems**
11. **Health and diseases**
12. **Healthy lifestyle**
13. **Care for the sick, old and disabled**
14. **My family, friends, relationships**
15. **My daily routine**
16. **Public services**
17. **Culture life**
18. **Media and their role today**



19. Private plans for the future
20. Applying for a job, job application letter and CV
21. Job interview and its rules
22. Today's world issues
23. Modern technologies
24. Age and human life stages

#### **2.2.4 Hodnocení ústní zkoušky**

Hodnocení ústní zkoušky určenými členy maturitní komise probíhá dle stanovených kritérií a schválené metodiky.

Každá ze čtyř částí ústní maturitní zkoušky je hodnocena zvlášť podle **čtyř stejných základních kritérií**:

- zadání a obsah projevu (dodržení zadaného tématu),
- lexikální kompetence (vhodnost zvolené slovní zásoby),
- gramatická kompetence (gramatická a stylistická správnost),
- fonologická kompetence (výslovnost).

Metodiku a kritéria hodnocení profilové ústní zkoušky včetně hranice úspěšnosti oznamuje ředitel školy před zahájením zkoušky.