

STŘEDNÍ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA

prof. V. Vejdovského Olomouc - Hejčín

779 00 Olomouc, Tomkova 42

Sídlo odloučeného pracoviště Střední škola, Gorazdovo nám. 1, 779 00 Olomouc

www.szmsvejdovskeho.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2018/2019

OBSAH:

1. Základní údaje o škole
2. Seznam studijních a učebních oborů střední školy
3. Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT
4. Statistické údaje o škole
5. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků
6. Výsledky chování za I. a II. pololetí 2018/2019
7. Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Projekty EU
10. Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti
11. Další sledované oblasti
12. Základní údaje o hospodaření školy

O l o m o u c

Z Á Ř Í 2 0 1 9

Projednáno a schváleno Školskou radou

Dne:

Za ŠK: předseda

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní informace

Název školy: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejvodského Olomouc – Hejčín

Sídlo školy: 779 00 Olomouc, Tomkova 42

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00601691 IZO: 600026612

Zřizovatel: Olomoucký kraj

Ředitel školy: PaedDr. Mgr. Dan Blaha

Součásti školy:

- 1) Mateřská škola
IZO: 181 033 216
- 2) Základní škola
IZO: 108 056 848
- 3) Střední škola
IZO: 000 601 691
- 4) Školní družina
IZO: 172 102 979
- 5) Školní klub
IZO: 181 052 687
- 6) Internát
IZO: 110 300 661
- 7) Domov mládeže
IZO: 181 084 201
- 8) Speciálně pedagogické centrum
IZO: 110 022 530
- 9) Školní jídelna
IZO: 172 103 631

Cílová kapacita střední školy: 236 žáků

Místa poskytovaného vzdělávání a služeb:

- 1) střední škola: Gorazdovo nám. 1, 779 00 Olomouc
- 2) domov mládeže: Gorazdovo nám. 2, 779 00 Olomouc

Telefon: 585 385 112 – spojovatelka

585 385 350 – ředitel školy

Fax: 585 119 034

E-mail: red@vejdovskeho.cz	- ředitel školy
i.maresova@vejdovskeho.cz	- statutární zástupce ředitele školy
l.cizkova@vejdovskeho.cz	- zástupce ředitele školy pro teoretické vyučování
j.holá@vejdovskeho.cz	- zástupce ředitele školy pro praktické vyučování
p.pokorna@vejdovskeho.cz	- personální oddělení
m.hofmanova@vejdovskeho.cz	- účetní školy
a.netopilova@vejdovskeho.cz	- administrativa
r.skvorova@vejdovskeho.cz	- vedoucí školní jídelny
i.dokoupilova@vejdovskeho.cz	- výchova mimo vyučování (internát)

WWW: www.szmsvejdovskeho.cz

1.2. Charakteristika školy

Odloučené pracoviště Střední škola, Gorazdovo nám. 1, 779 00 Olomouc, jako součást státních středních škol s možností zřizování tříd pro žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami poskytuje střední vzdělání v učebních a studijních oborech i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Studium je organizováno od nejnižšího stupně středního vzdělání, který zajišťuje **Praktická škola dvouletá**, poskytující střední vzdělání se závěrečným vysvědčením, přes Odborné učiliště (učební obory **Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba, Prodavačské práce, Provozní služby**), Střední odborné učiliště (učební obory **Kuchař-číšník, Cukrář, Prodavač, Rekondiční a sportovní masér**), poskytující střední vzdělání s výučním listem, až po studijní obory: **Masér sportovní a rekondiční** - nástavbové studium určené pro absolventy oboru – 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér (3 – leté studium, dálková forma) a **Sociální činnost a Masér sportovní a rekondiční** (4 – leté studium, denní forma), poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou.

1.3. Profil absolventa

1.3.1. **Praktická škola dvouletá** (studijní obory: Praktická škola dvouletá, Praktická škola se zaměřením na cukrářské práce)

Zaměřuje se na získání základních pracovních dovedností, návyků a pracovních postupů potřebných v každodenním i v budoucím životě, zvláště pak na jednoduché praktické činnosti v gastronomii (základy výživy a příprava pokrmů). Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou, absolvent získá závěrečné vysvědčení.

1.3.2. **Odborné učiliště** (učební obory: Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba, Prodavačské práce, Provozní služby)

S převahou praktického vyučování připravují absolventy pro výkon jednoduchých dělnických povolání, společenské zařazení a pracovní uplatnění.

Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou (jednotné státní závěrečné zkoušky), absolvent získá závěrečné vysvědčení, výuční list a Europass (jednotný celoevropský doklad o vzdělání, osobních kompetencích, jazykových dovednostech, odborné kvalifikaci a pracovních zkušenostech).

1.3.3. **Střední odborné učiliště** (učební obory: Kuchař-číšník, Cukrář, Rekondiční a sportovní masér)

Absolventi získají v oborech (ŠVP: Kuchař, Cukrář - výroba, Rekondiční a sportovní masér) střední vzdělání s výučním listem (ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se stejným obsahem učiva jako v běžné třídě způsobem přiměřeným druhu a míře postižení žáků), s cílem připravit je k vykonávání takových činností, při nichž jsou schopni samostatně uplatňovat získané vědomosti, dovednosti a návyky a připravit se tak pro společenské zařazení a pracovní uplatnění.

Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou (jednotné státní závěrečné zkoušky), absolvent získá závěrečné vysvědčení, výuční list a Europas (jednotný celoevropský doklad o vzdělání, osobních kompetencích, jazykových dovednostech, odborné kvalifikaci a pracovních zkušenostech).

1.3.4. ***Střední škola*** (studijní obory: Sociální činnost, Masér sportovní a rekondiční)

Absolventi získají střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou (státní maturitní zkouška) se stejným obsahem učiva jako na běžné škole, způsobem přiměřeným druhu a míře postižení a jsou připraveni se uplatnit:

- v oblasti sociálních služeb pro zajišťování přímé péče i osobní asistence v ambulantních i pobytových zařízeních a terénních službách poskytujících sociální pomoc dětem i dospělým (Sociální činnost)
- v povolání masér při poskytování profesionálních masérských služeb v provozovnách, studiích a salonech, poradenských služeb z hlediska péče o tělo, správné životosprávy a zdravého životního stylu (Masér sportovní a rekondiční)

Studium je ukončeno maturitní zkouškou, absolvent získá vysvědčení o maturitní zkoušce.

2. Seznam studijních a učebních oborů

Kód	Název učebního/studijního oboru	Forma studia Denní	Druh studia	Ukončení studia	Délka studia
75-41-M/01	Sociální činnost (ŠVP: Sociální činnost)	D	stud.obor	MZ VMZ	4 r.
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční (ŠVP: Masér sportovní a rekondiční)	D	stud.obor	MZ VMZ	4 r.
69-41-L/51	Masér sportovní a rekondiční	dálková	stud.obor nástavba	MZ VMZ	3 r.
65-51-H/01	Kuchař-číšník (ŠVP: Kuchař)	D	učební obor	ZZ , VL+ZV	3 r.
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér (ŠVP: Rekondiční a sportovní masér)	D	učební obor	ZZ, VL+ZV	3 r.
29-54-H/01	Cukrář (ŠVP: Cukrář-výroba)	D	učební obor	ZZ , VL+ZV	3 r.
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby (ŠVP: Kuchařské práce)	D	učební obor	ZZ , VL+ZV	3 r.
29-51-E/01	Potravinářská výroba (ŠVP: Cukrářské práce)	D	učební obor	ZZ , VL+ZV	3 r.
66-51-E/01	Prodavačské práce (ŠVP: Prodavačské práce)	D	učební obor	ZZ, VL + ZV	3 r.
78-62-C/02	Praktická škola-dvouletá (ŠVP 1: Praktická škola dvouletá, ŠVP 2: Praktická škola dvouletá se zaměřením na cukrářské práce)	D	studijní obor	ZZ, ZV	2 r.
69-54-E/01	Provozní služby	D	učební obor	ZZ, VL+ZV	2 r.

3. Přehled školních vzdělávacích programů (dále jen ŠVP) a učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT

- 3.1 75-41-M/01 **Sociální činnost** (ŠVP: Sociální činnost)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č. j. -9694/2015-2 ze dne 5. 5. 2015, schválený ředitelem školy dne 30. 5. 2016, v účinnosti od 1. 9. 2016
- 3.2 69-41-L/02 **Masér sportovní a rekondiční** (ŠVP: Masér sportovní a rekondiční)
ŠVP schváleny rozhodnutím MŠMT: č.j. -38714/2016-3 ze dne 9. 5. 2017, schválený ředitelem školy dne 24. 4. 2018, v účinnosti od 1. 9. 2018
- 3.3 69-41-L/51 **Masér sportovní a rekondiční - nástavba** (ŠVP: Masér sportovní a rekondiční) –
dálková forma
ŠVP schváleny rozhodnutím MŠMT: č.j. -38714/2016-3 ze dne 9. 5. 2017, schválený ředitelem školy dne 24. 4. 2018, v účinnosti od 1. 9. 2018
- 3.4 65-51-H/01 **Kuchař- číšník** (ŠVP: Kuchař)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č.j. 4 054/2009-21 ze dne 20. 2. 2009, schválený ředitelem školy dne 23. 5. 2009, v účinnosti od 1. 9. 2009
- 3.5 69-53-H/01 **Rekondiční a sportovní masér** (ŠVP: Rekondiční a sportovní masér)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č. j. 45-536/2013 ze dne 9. 1. 2014, schválený ředitelem školy dne 30. 5. 2014, v účinnosti od 1. 9. 2014
- 3.6 29-54-H/01 **Cukrář** (ŠVP: Cukrář – výroba)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č.j. 4 054/2009-21 ze dne 20. 2. 2009, schválený ředitelem školy dne 23. 5. 2009, v účinnosti od 1. 9. 2009
- 3.7 65-51-E/01 **Stravovací a ubytovací služby** (ŠVP: Kuchařské práce)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č.j. 25 492/2009-21 ze dne 1. 12. 2009, schválený ředitelem školy dne 13. 3. 2010, v účinnosti od 1. 9. 2010
- 3.8 29-51-E/01 **Potravinářská výroba** (ŠVP: Cukrářské práce)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č.j. 25 492/2009-21 ze dne 1. 12. 2009, schválený ředitelem školy dne 13. 3. 2010, v účinnosti od 1. 9. 2010
- 3.9 66-51-E/01 **Prodavačské práce** (ŠVP: Prodavačské práce)
ŠVP schváleny rozhodnutím MŠMT: č.j. -38714/2016-3 ze dne 9. 5. 2017, schválený ředitelem školy dne 24. 4. 2018, v účinnosti od 1. 9. 2018
- 3.10 78-62-C/02 **Praktická škola dvouletá** (ŠVP: Praktická škola dvouletá)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č. j. 18-055/2011-25 ze dne 14. 9. 2011, schválený ředitelem školy dne 14. 5. 2013, v účinnosti od 1. 9. 2013
- 3.11 78-62-C/02 **Praktická škola dvouletá** (ŠVP: Praktická škola dvouletá se zaměřením na cukrářské práce)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č. j. 18-055/2011-25 ze dne 14. 9. 2011, schválený ředitelem školy dne 27. 1. 2016, v účinnosti od 1. 9. 2016
- 3.12 69-54-E/01 **Provozní služby** (ŠVP: Provozní služby)
ŠVP schváleny rozhodnutím MŠMT: č.j. -38714/2016-3 ze dne 9. 5. 2017, schválený ředitelem školy dne 24. 4. 2018, v účinnosti od 1. 9. 2018

4. Statistické údaje o škole

4.1. Údaje o žácích (šk. r. 2018/2019, k 1. 9. 2018)

Počet žáků v jednotlivých ročnících:

I. ročník	76 žáků
1) Sociální činnost (Sociální činnost)	15 žáků
2) Masér sportovní a rekondiční (Masér sportovní a rekondiční)	13 žáků
3) Rekondiční a sportovní masér (Rekondiční a sportovní masér)	26 žáků
4) Cukrář (Cukrář – výroba)	11 žáků
5) Kuchař – číšník (Kuchař)	6 žáků
6) Praktická škola dvouletá (Praktická škola se zaměřením na cukrářské práce)	5 žáků

II. ročník	81 žáků
1) Sociální činnost (Sociální činnost)	13 žáků
2) Rekondiční a sportovní masér (Rekondiční a sportovní masér)	31 žáků
3) Cukrář (Cukrář – výroba)	7 žáků
4) Kuchař – číšník (Kuchař)	10 žáků
5) Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce)	11 žáků
6) Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	3 žáci
7) Praktická škola dvouletá (Praktická škola dvouletá)	6 žáků

III. ročník	51 žáků
1) Sociální činnost (Sociální činnost)	15 žáků
2) Rekondiční a sportovní masér (Rekondiční a sportovní masér)	19 žáků
3) Cukrář (Cukrář – výroba)	2 žáci
4) Kuchař – číšník (Kuchař)	2 žáci
5) Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce)	5 žáků
6) Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	3 žáci
7) Praktická škola dvouletá (Praktická škola dvouletá)	5 žáků

Celkem zahájilo studium: 208 žáků
Počet tříd 14 tříd

Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020:

Počet přihlášených žáků (pro šk. rok 2019/2020)	122 žáků
- přijatých po prvním kole	85 žáků
- přijato v dalších kolech (do 31. 8. 2019)	4 žáci
- přijatých na odvolání	4 žáci
- přijato po 31. 8. 2019	1 žák
- opakování ročníku, nástup po přerušení studia	4 žáků

Celkem přijato do I. ročníku k 1. 9. 2019 71 žáků

Počet přijetí do vyššího ročníku než prvního (za šk. r. 2018/2019) 0 žáků

Počet žáků, kteří přerušili studium (za šk. r. 2018/2019) 4 žáci

Počet žáků přijatých na vyšší stupeň školy, evidovaných na ÚP,

odcházejících do praxe (informace získáváme od absolventů do 31. 12.)	0 žáků
Počet žáků, kteří ukončili studium (mimo absolventů školy)	16 žáků

4.2. Údaje o pracovnících střední školy

Celkem pracovalo na naší škole 42 zaměstnanců.

Na úseku teoretického vyučování pracovalo 28 pedagogických pracovníků, z toho 18 s VŠ vzděláním (VŠ speciální pedagogiky má 9 učitelů, 3 vyučující si studium speciální pedagogiky doplňují), DPS a střední vzdělání s maturitní zkouškou mělo 8 učitelů.

Na úseku praktického vyučování pracovalo 15 pedagogických pracovníků, z toho 6 pracovníků s VŠ vzděláním, 6 pracovníků se středním vzděláním s maturitní zkouškou, DPS a s VL, 2 pracovnice si doplňují vzdělání.

Na úseku výchovy mimo vyučování pracovalo 5 pracovníků, z toho 3 s VŠ (všechny 3 pracovnice mají ukončené studium speciální pedagogiky), 2 pracovníci se středním vzděláním s maturitní zkouškou.

Na úseku THP bylo 5 pracovníků z toho 1 pracovnice se středním vzděláním a maturitní zkouškou a 4 pracovníci se středním vzděláním a výučním listem

Všichni pracovníci školy, kteří nesplňují požadované vzdělání (tato skutečnost nemá vliv na kvalitu vzdělávání – viz. šetření ČŠI), studují v souladu se z. č. 563/2004 Sb., ve znění platných předpisů a doplňují si požadované vzdělání.

5. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání a chování žáků

5.1. Škola má zpracované školní vzdělávací programy (dále jen ŠVP) v souladu s RVP (Rámcový vzdělávací program vydaný MŠMT) pro učební obory Kuchař-číšník, Cukrář, Rekondiční a sportovní masér, Stravovací a ubytovací služby a Potravinářská výroba, které již byly ověřeny v 1., 2. a 3. ročníku. V nově otevřeném studijním oboru Sociální činnost bylo ŠVP prozatím ověřeno v 1., 2. a ve 3. ročníku, ŠVP pro studijní obor Masér sportovní a rekondiční byl prozatím ověřen v 1. ročníku. Ve studijním oboru Praktická škola dvouletá a Praktická škola dvouletá se zaměřením na cukrářské práce bylo ŠVP ověřeno v 1., 2. a 3. ročníku. V průběhu roku byl vytvořen ŠVP k nově schválenému oboru Provozní služby, který bude v následujících letech ověřován.

Na konci školního roku jsou na hodnotící pedagogické radě ŠVP vyhodnocovány a připomínkovány. Doposud nebylo potřeba měnit žádné části ŠVP, došlo pouze k úpravě dotace hodin v některých předmětech v rámci tematických plánů.

5.2.

Ročník + uč.ob.	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Sníž známka z chov. o 1 st.	Sníž. známka z chov. o 2 st	Vylouč. ze stud.	Zanech. studia	Přeruš. studium	Nehodnoceni
SČM	27	17	8	2	0	0	0	3	0	0
SČ	25	11	4	4	1	1	0	0	2	6
I.MC	20	17	3	0	1	0	0	4	1	0
I.MK	23	18	2	2	0	0	0	3	0	1
II.MC	18	13	3	2	0	2	0	0	0	0
II.MK	17	11	1	4	0	1	0	3	0	1
II.CKM	12	10	2	0	0	0	0	0	0	0
II.KPCP	12	9	2	0	0	0	0	2	0	1
III.MC	10	6	4	0	0	0	0	0	0	0
III.MK	12	10	2	0	0	0	0	1	0	0
III.KPCP	6	6	0	0	0	0	0	1	1	0
II.PŠ	6	1	5	0	0	0	0	0	0	0
PŠ	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0

5.3. Průměrný prospěch podle oborů a ročníků

I. ročník	SČM – Sociální činnost, Masér sportovní a rekondiční	1,88
	I.MC – Rekondiční a sportovní masér, Cukrář	2,01
	I.MK – Rekondiční a sportovní masér, Kuchař - číšník	2,23
	PŠ – Praktická škola dvouletá se zaměřením na cukrářské práce	1,1
II. ročník	II.MC – Rekondiční a sportovní masér, Cukrář	2,11
	II.MK – Rekondiční a sportovní masér, Kuchař - číšník	2,33
	II. CKM – Cukrář, Kuchař – číšník, Rekondiční a sportovní masér	2,03
	II.KPCP – Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba	2,01
	II.PŠ – Praktická škola dvouletá se zaměřením na cukrářské práce	1,12
	SČ – Sociální činnost	1,9
III. ročník	III.MC – Rekondiční a sportovní masér, Cukrář	1,52
	III.MK – Rekondiční a sportovní masér, Kuchař - číšník	1,86
	III. KPCP – Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba	2,22

5.4. Výsledky závěrečných zkoušek

JZZZ 2018/2019:

- 65-51-H/01 Kuchař-číšník – název ŠVP: Kuchař
29-54-H/01 Cukrář – název ŠVP: Cukrář - výroba
69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér – název ŠVP: Rekondiční a sportovní masér
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby – název ŠVP: Kuchařské práce
29-51-E/01 Potravinářská výroba – název ŠVP: Cukrářské práce

ZZ 2018/2019:

- 78-62-C/01 Praktická škola dvouletá – název ŠVP: Praktická škola dvouletá se zaměřením na cukrářské práce

Výsledky závěrečných zkoušek za rok 2018/2019 – řádný termín červen 2019

Obor	Celkem žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Kteří zkoušku nekonali	Průměr známek JZZZ	Náhradní termín září 2018/2019 počet žáků
65-51-H/01 Kuchař-číšník	1	1	0	0	0	2	0
69-53-H/01 Rekondiční a sport.masér	18	18	7	0	1	1,8	1
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby (KP)	4	3	1	0	0	1,7	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba (CP)	2	0	2	0	0	1,2	0
29-54-H/01 Cukrář	2	1	1	0	0	1,7	0
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	5	0	5	0	0	1,0	0
Celkem žáků	32	23	16	0	1	1,57	1

Jednotné zadání závěrečných zkoušek oborů vzdělávání bylo vytvářeno v souladu s vývojem koncepce nové závěrečné zkoušky pro obory středního vzdělání s výučním listem kategorie H a E.

Jednotné zadání ZZ zohledňuje aktuální požadavky na výkon kvalifikace, ke které vzdělávání v určitém oboru směřuje. Je využíván příslušný kvalifikační standard, který stanoví požadavky odborné způsobilosti/kompetence – potřebné pro získání příslušné kvalifikace, - co má držitel kvalifikace umět.

ŠVP klade důraz na toleranci, spolupráci a komunikační schopnosti žáků. Klade důraz na praktické řešení problémů, odpovědnost a rozhodování.

ŠVP dává prostor k opakování učiva, především u oborů 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce) a 29-51-E/01 Potravinářská výroba (Cukrářské práce) - tam je dostatek prostoru k zapamatování učiva, žáci si mohou pokrmu několikrát vyzkoušet a tím je dodržena didaktická zásada názornosti, soustavnosti, a trvalosti.

ŠVP u oborů skupiny „H“ (Kuchař, Cukrář, Rekondiční a sportovní masér) je zaměřen především na propojení odborných a praktických vědomostí směřujících ke schopnosti vykonávat konkrétní samostatnou nebo týmovou práci ve všech oblastech pracovních činností. Je důležité vytvářet u žáků kladný vztah ke zvolenému povolání.

Tematické plány, které byly zpracovány podle ŠVP (a ŠVP podle RVP) jsou zpracovány kvalitně, aby žáci mohli vykonat jednotné zadání závěrečných zkoušek – zadání podle Národního ústavu vzdělávání Praha.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla využívána **vyrovnávací a podpůrná opatření**.

Míra podpůrných a vyrovnávacích opatření: využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků, kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic, asistenta pedagoga, snížení počtu žáků ve skupině, didaktický materiál, individuální přístup k žákům (adresnost), poradenské služby ve škole, školská poradenská zařízení, zohlednění zdravotního stavu žáků, komunikace na partnerské úrovni, nové trendy v oboru gastronomie, návaznost teorie a praxe.

Průřezová témata – Klíčové kompetence: člověk a svět práce, občan v demokratické společnosti, člověk a životní prostředí, informační a komunikační technologie, komunikativní kompetence, sociální kompetence, řešení samostatných pracovních problémů, kompetence k pracovnímu uplatnění, pozitivní vztah k oboru.

Speciální přístup byl na naší škole věnován především žákům se ZP, SP a MP – prodloužení časových limitů u písemné, praktické a ústní zkoušky na základě doporučení SPC – PPO (přiznaná podpůrná opatření pro žáka).

Důraz u všech částí ZZ je kladen na dodržování psychohygieny výuky u všech žáků.

Závěrečné zkoušky proběhly s pomocí vyrovnávacích a podpůrných opatření bez redukce učiva.

Hodnocení jednotného zadání závěrečných zkoušek (JZZZ) 2018/2019

Podle pokynů Národního ústavu vzdělávání (NUV) Praha, byly vygenerovány oblasti otázek k písemné, praktické a ústní závěrečné zkoušce pro vyučované obory na naší škole – schváleno ředitelem školy, vše v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č.47/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Jednotné závěrečné zkoušky jsou pro jednotné zadání objektivní, jsou srovnatelné napříč všemi školami a jasně stanovují úroveň, které má žák dosáhnout.

Jednotné závěrečné zkoušky jsou inovativním prvkem, který sjednotil výstupní parametry závěrečného hodnocení žáků, takže budoucí zaměstnavatelé mohou mít větší pocit jistoty, že z daného oboru vzdělání odcházejí do praxe dostatečně připravení absolventi.

Zkouška se stala pro školy transparentní a důvěryhodnou, trvale působí na kvalitu vzdělávání v učebních oborech.

Pracoviště praktického vyučování

Podle § 12, vyhl. č.13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů – jsou uzavřeny smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování žáků Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, prof. V. Vejvodského Olomouc-Hejčín, Tomkova 42.

Praktické vyučování probíhá na těchto pracovištích:

- Domov seniorů POHODA Chválkovice
příspěvková organizace
Švabinského 3, 772 00 Olomouc- Chválkovice
- Sociální služby pro seniory Olomouc, příspěvková organizace
Zikova 618/14, Olomouc, 770 10
- Základní škola a Mateřská škola, Olomouc, Demlova 18
příspěvková organizace
pracoviště školní jídelna Demlova 18, 772 00 Olomouc

- Střední škola, Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené, Kosmonautů 4, 772 00 Olomouc
- Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, prof. V. Vejvodského, Olomouc - Hejčín, Tomkova 42
- Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, prof. V. Vejvodského, Olomouc - Hejčín, Tomkova 42, odloučené pracoviště Střední škola, Gorazdovo nám. 1, 779 00 Olomouc
- NH Collection Olomouc congress, Legionářská 1311/21, 779 00 Olomouc

5.6. Průměrná absence v I. a II. pololetí: omluvená, neomluvená

A) TEORIE

I. pololetí 2018/2019	omluvená průměr: 84,37
	neomluvená průměr: 3,79
II. pololetí 2018/2019	omluvená průměr: 112,48
	neomluvená průměr: 3,89

B) ODBORNÝ VÝCVIK

I. pololetí 2018/2019	omluvená průměr: 70,26
	neomluvená průměr: 3,12
II. pololetí 2018/2019	omluvená průměr: 78,99
	neomluvená průměr: 3,01

6. Výsledky chování za I. a II. pololetí 2018/2019

6.1. Počet žáků s 2. stupněm z chování, se 3. stupněm z chování

I. pololetí	2. stupeň: 1
	3. stupeň: 5
II. pololetí	2. stupeň: 2
	3. stupeň: 4

6.2. Hodnocení výchovného poradenství

Činnost výchovného poradce probíhala dle ročního plánu práce.

Všichni žáci jsou vedeni prostřednictvím učitelů a všech zaměstnanců školy k vzájemné toleranci, přátelství a porozumění. Jakékoliv náznaky nevráživosti jsou v zárodku citlivě a individuálně řešeny. Celkově je atmosféra ve škole mezi žáky, podle mého názoru, přátelská. Jen občas se objevuje nepřátelského až agresivního chování mezi spolužáky, drobné krádeže mezi žáky, poškozování školního majetku, nepořádek ve třídách a v okolí školy, apod. Pedagogičtí pracovníci se snaží vše zapsat a vyřešit, ale často se nepodaří viníky odhalit. Proto si myslím, že klima na škole je dobré, všechny náznaky šikany jsou v začátcích odstraňovány a tvrdě trestány. Vztahy mezi žáky a učiteli jsou víceméně bezkonfliktní a přátelské, některá malá nedorozumění jsou řešena pohovorem mezi zúčastněnými stranami.

Velkým problémem nadále zůstává nedostatečná a nepravidelná docházka některých žáků jak na teorii, tak i na praxi. Tyto případy řeší nejprve třídní učitel s rodiči (telefonicky či písemně, nebo osobní návštěvou rodičů). Po 5-ti dnech absence se zasílá tzv. "Upozornění" k omluvení absence. Pokud zletilý žák, případně zákonný zástupce přestanou se školou zcela komunikovat a neomluví absenci ve stanovené lhůtě (10 dní + zaslací doba – 3+3 dny), má se za to, že žák zanechal studia. Případně požádáme o spolupráci příslušné odbory sociální pomoci a jejich kurátory. Žák, který nedoloží řádnou omluvenku, tomu je započtena neomluvená absence (je uděleno výchovné opatření či snížený stupeň z chování, případně zahájeno správní řízení ve věci podmíněného vyloučení ze školy) a snažíme se žáka přimět k nápravě. V tomto postupu budeme i nadále pokračovat. Myslím si, že není nutné ihned žáka vyřazovat ze studia, ale domluvit mu a dát šanci k nápravě. Někdy jsou příčiny takového chování žáka v rodinné či osobní složité situaci, kterou žák vzhledem ke svému věku a závažnosti situace neumí uspokojivě vyřešit jinak, než záškoláctvím. Musí přesto pochopit základní společenské principy, tj. včlenění se do společnosti, kdy je důležité získat minimálně střední vzdělání vzhledem k postavení na trhu práce a jeho budoucího pracovního a finančního ohodnocení. Nežřídkou se však stává, že žák i rodina přestanou se školou zcela spolupracovat a komunikovat, což má většinou za následek zanechání studia.

Během loňského roku ukončilo studium celkem 14 žáků (z toho za 2. pololetí pouze 3 žáci). K řešení docházky (velké omluvené i neomluvené absence) a výchovných problémů byl využíván institut **jednání výchovné komise**, která byla v letošním školním roce svolána celkem **2x**. V obou případech se ale zákonní zástupci ani zletilí žáci bez omluvy nedostavili. Jednání probíhá vždy za účasti VP, ZŘ, TU, rodičů a žáků. Z jednání je sepsán zápis (uloženy jsou u VP a v matrice žáků) a podepsán zúčastněnými.

V 1. patře u hlavního schodiště vedle informačních nástěnek je umístěná **schránka důvěry**, kde mohou žáci svobodně vyjádřit svůj názor, připomínku, svěřit se s problémem apod. Schránka je pravidelně kontrolována a případné připomínky jsou řešeny ve spolupráci s ředitelem školy. Dosud byla schránka využívána minimálně.

Za II. pololetí bylo vykázáno celkem **1046 neomluvených hodin**, což je oproti minulému školnímu roku mírné snížení.

6.3. Hodnocení práce školního psychologa

- realizace skupinové krizové intervence – práce se třídami
- realizace individuální krizové intervence se žáky školy
- terapeutické vedení žáků
- konzultace s pedagogickými pracovníky
- konzultace s rodiči žáků
- konzultace se zařízeními PPP v souvislosti se žáky školy

7. Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích

7.1. Soutěže odborných dovedností:

21. 9. 2018 RIO MARE – Svačina roku

Soutěže nejsou hodnoceny pořadím, ale ukázkou umu našich žáků a učitelů OV, jde o inspiraci pro žáky i pedagogický doprovod.

7.2 Školní akce

26. 4. 2019 – přednáška zdravý životní styl pro žáky učebního oboru Kuchař, Stravovací a ubytovací služby a studijního oboru Sociální činnost – V. Weiserová

27. 6. 2019 – projektový den studijního oboru Sociální činnost – Mgr. M. Chodilová

Školní akce jsou pro žáky velmi přínosné, zábavnou formou si mohou vyzkoušet v praxi věci, které se ve škole naučili teoreticky, případně školní akce vhodným způsobem doplňují tematický plán. V rámci školních akcí také žáci poznávají místa, kam by se běžně nedostali.

7.3 Sportovní soutěže – účast reprezentace školy

a) Lyžařský kurz

Lyžařský kurz se neuskutečnil z důvodu příliš vysoké ceny, kterou rodiče žáků nebyli ochotni akceptovat.

b) Sportovní soutěže – účast a reprezentace školy

7.4 Vyhodnocení aktivity – domov mládeže

K 1. 9. 2018 bylo k ubytování přihláшено 28 žáků. V průběhu školního roku docházelo ke změnám v počtech ubytovaných. O ubytování ve školním roce 2019/20 má zájem 16 stávajících žáků a 15 nových žáků. Z toho 2 žákyně má možnost využít ubytovací kapacity na internátě Základní školy v Olomouci-Hejčíně, Tomkova 42.

Na úseku pracovaly 3 denní vychovatelky, bezpečnostní technik a pomocná vychovatelka.

Veškeré aktivity a činnosti tohoto úseku byly koncipovány tak, aby naplňovaly podmínky výchovně vzdělávacího procesu, rozvoje osobnosti žáků, jejich klíčových kompetencí a měsíčního plánu činností. Při veškerých výchovných činnostech docházelo k uplatňování individuálního přístupu k žákům, respektování jejich speciálně vzdělávacích potřeb a propojování různých forem a metod práce.

Jako poradní orgán pracovalo na úseku Metodické sdružení, které bylo po celý školní rok v souladu s plánem. Bylo zaměřeno na speciálně – pedagogickou problematiku a prevenci sociálně patologických jevů. Pro vychovatele bylo přínosem.

Jako každý školní rok bylo nutno apelovat na žáky v oblasti pěstování charakterových a morálních vlastností, udržování pořádku v jejich osobních věcech a utváření odpovědnosti za osobní i společný prostor, dodržování norem společenského chování.

V rámci „Režimu týdne“ pracovaly na úseku 4 zájmové kroužky:

- společensko-vědní
- kroužek tělovýchovných aktivit
- kroužek filmového klubu
- kroužek PC

Z jejich činnosti si mohli žáci vybírat dle aktuální nabídky, nálady a svého nastavení.

Po celý školní rok byl na DM evidován pouze 1 drobný úraz.

Úsek pracoval podle Školního výchovně vzdělávacího programu.

Na domově mládeže škola neubytovává cizí státní příslušníky – viz. zpráva z šetření Krajského ředitelství Policie Olomouckého kraje odboru cizinecké policie oddělení pobytových agend ze dne 29. 8. 2019.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2018/2019 si doplňovali vzdělání celkem 4 pedagogičtí pracovníci (2 pracovníci studují speciální pedagogiku a 2 doplňující pedagogické studium).

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou vedeni ke vzdělávání se formou samostudia nejnovější odborné literatury, vyhledáváním na internetu a účastí na projektech v rámci DVPP, např.:

- Mezinárodní setkání pedagogů a specialistů k problematice vzdělávání žáků se SVP
- účast na přednášce ve Vědecké knihovně v Olomouci k současné české literatuře pro děti a mládež

9. Projekty EU

Škola se od února 2018 zapojila do Výzvy OP VVV – Šablony pro SŠ a VOŠ s názvem Rozvoj SŠ Vejdovského 2017, z něhož jsou financovány aktivity:

- III/1.6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ
- III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

Dále v tomto školním roce škola pokračovala projektu „Šance pro děti se SVP“ (operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání) Výzvy č. 02_16_037 pro Podporu žáků se zdravotním postižením I (Implementace APIV) v prioritní ose 3 OP. Předmětem projektu je vytváření podmínek pro kvalitnější podporu žáků se socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, podpora funkčních gramotností a rozšíření volnočasových aktivit žáků v oborech středního vzdělávání bez maturitní zkoušky.

Cílem projektu je provést komplexní a ucelenou přípravu žáků se SVP pro vstup na trh práce, uvést žáky do reálného pracovního prostředí a zaměřit se na nadstandardní vědomosti a dovednosti z daných oborů, které jsou nad rámec ŠVP a implementovat dosažené dovednosti a znalosti do pracovního života.

10. Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti

Ve školním roce 2018/2019 neproběhlo žádné šetření ze strany České školní inspekce.

11. Další sledované oblasti

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ve školním roce 2018/2019 zahrnoval témata jako např.:

- a) rozvíjení správných životních návyků, péče o zeleň v okolí školy a školní zahradě
- b) snaha o omezování kouření u žáků, po celý rok bylo připomínáno ze strany učitelů nejen verbálně, ale i zhotovováním nástěnek s touto tematikou (chodby školy)
- c) program EVVO je zařazen do školních výletů a exkurzí (poznávání živočišné říše ZOO Olomouc, poznávání přírodních lokalit - Litovelské Pomoraví,...atd.)
- d) každodenní třídění odpadů (včetně lisování plastů)
- e) dodržování pitného režimu a zdravá výživa ve školní jídelně, oboustranné kopírování, sběr papíru, sběr elektroodpadu, sběr použitých baterií, sběr nepotřebných tonerů

Na internátě školy pracovali žáci v zájmovém kroužku „Zdraví a životní styl“. Jednotlivá témata programu se rovněž uplatňovala v rámci mezipředmětových vztahů ve výuce. V budově školy je ekologie

a životní prostředí prezentována na propagačním panelu, který je průběžně aktualizován. Program EVVO je již tradičně zařazen jako součást „Ročního plánu práce školy“.

Škola je zapojena do projektu „**Recyklohraní**“.

Při tvorbě koncepce školy škola úzce spolupracuje s Úřadem práce Olomouc (beseda pro žáky vycházejících ročníků), Tyfloservisem Olomouc (přednáška a ukázka pomůcek, účast na výstavě Neviditelná Olomouc) a Českou unií neslyšících Olomouc.

Naše pracoviště má dobré styky s katedrou Speciální pedagogiky PdF UP Olomouc při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků naší školy.

Žáci v průběhu roku navštěvují **Knihovnu města Olomouce**, kde se konají různé přednášky (např. o K. H. Máchovi, A. Franková, Sekty), nebo **kino Metropol** (preventivní programy pro žáky SŠ).

V rámci průřezového tématu „**finanční gramotnost**“ se žáci účastní besed a setkání zabývajících se touto problematikou.

V rámci průřezového tématu „**člověk a svět práce**“ se naši žáci vycházejících ročníků pravidelně zúčastňují besedy na Úřadu práce v Olomouci na téma profesní orientace po ukončení studia.

12. Údaje o školské radě

Členové školské rady:

- | | |
|--|---|
| - zástupci zřizovatele: | Prof. PaedDr. Libuše Ludíková
Mgr. Bc. Veronika Růžičková, Ph.D., CSc. |
| - zástupci žáků a zákonných zástupců žáků: | MUDr. Dagmar Opichalová
MUDr. Lenka Prokešová |
| - zástupci pedagogických pracovníků: | Mgr. Ivana Marešová
Mgr. Lenka Kotyzová |

Jednání školské rady dne: 2. 10. 2018

- seznámení s projektem sloučení Střední školy, Základní školy a Mateřské školy prof. V. Vejdovského Olomouc – Hejčín
- projednání a schválení výroční zprávy o činnosti školy
- projednání změn ve školním řádu
- informace o připravovaných volbách do školské rady

Jednání školské rady dne 21. 5. 2019

- nové složení školské rady – seznámení členů dle voleb
- volba předsedy školské rady
- schválený jednacího řádu školské rady
- projednání změn ve školním řádu, dodatky k ŠVP
- informace o zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- informace o akcích školy – soutěže odborných dovedností, sportovní soutěže
- projednání inspekční zprávy
- projednání návrhu rozpočtu na další školní rok

13. Základní údaje o hospodaření školy

Komentář k finanční kontrole za rok 2018

Poskytnutá dotace zřizovatelem školy (Olomoucký kraj):

- Příspěvek na provoz – provozní náklady	6 088 258,- Kč
- Příspěvek na provoz – mzdové náklady	16 742,- Kč
- Příspěvek na provoz – odpisy a odvody z odpisů	4 132 524,- Kč
- Příspěvek na investice	509 298,- Kč
- Příspěvek na organizační a finanční zabezpečení soutěží	19 814,- Kč

Poskytnutá dotace z MŠMT:

- Vybavení školských poradenských zařízení diagnost.nástroji	33 700,- Kč
- Podpora odborného vzdělávání v roce 2017	35 672,- Kč
- Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ	10 985,- Kč
- Zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek	216 425,- Kč
- Přímé náklady na vzdělávání	50 458 820,- Kč

Hospodaření se svěřenými prostředky bylo v souladu se zákonem, úsporné a efektivní.

Z výše uvedených dotací nebyly plně vyčerpány dotace z MŠMT „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ“ ve výši 4000,- Kč, z důvodu nezájmu ze strany žadatele o dotaci a také dotace „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji“ ve výši 4220,- Kč, z důvodu nekonání daných seminářů a školení v roce 2018.

Dále nebyl v plné výši vyčerpán příspěvek od zřizovatele „Příspěvek na provoz – mzdové náklady“ ve výši 110,- Kč, z důvodu nemoci žáka (absence na odborném výcviku).

V hlavní činnosti naše příspěvková organizace za rok 2018 vykazuje kladný hospodářský výsledek ve výši + 1 100 756,66 Kč. Zisk v hospodaření naší školy je způsoben úsporou u za energetický odběr plynu a elektřiny za rok 2018.

V roce 2018 pokračuje doplňková činnost na úseku školní jídelny - prodej obědů, dále pronájem tělocvičny v budově ZŠ a MŠ, Tomkova 42, Olomouc.

V dané činnosti škola vykazuje kladný hospodářský výsledek o částce + 67 347,19 Kč.

Za rok 2018 vykazuje škola celkový hospodářský výsledek ve výši + 1 082 386,09 Kč.

K 1. 9.2018 došlo ke sloučení s školou Střední škola a Základní škola prof. Zdeňka Matějčka Olomouc.

Manka ani škody škola nevykazuje. Škola nemá závazky vůči dodavatelům.

V Olomouci 12. 9. 2018

PaedDr. Mgr. Dan Blaha
ředitel školy